

Рабочая программа по предмету «Русский язык»

Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 5 классе под редакцией В.В.Воронковой. Рабочая программа по предмету «Русский язык» реализуется в соответствии с учебником, рекомендованном Министерством образования и науки Российской Федерации: Русский язык. 5класс.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой *ь*;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова).

Содержание учебного курса

Повторение 8 ч.

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы - 9 ч.

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами *ь, е, ё, и, ю, я*.

Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы *е, ё, ю, я* в начале слова и после гласных. Гласные ударные и

безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. Алфавит.

Состав слова - 26 ч.

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог.

Разделительный ъ.

Части речи - 8 ч.

Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное.

Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное - 92 ч.

Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые.

Изменение имён существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имён существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (*ь*) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения.

Второе склонение имён существительных в единственном числе.

Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения.

Третье склонение имён существительных в единственном числе.

Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.

Предложение - 16ч.

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом *и*. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь (*упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по письму и развитию речи*).

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год- 11ч.

Тематическое планирование 5 кл.

№ п/п	Название раздела, темы урока		
I. Повторение (8 часов)			
1	Предложение		
2	Упражнения в составлении и распространении предложений		
3	Связь слов в предложении		
4	Главные члены предложения: сказуемое		
5	Главные члены предложения: подлежащее		
6	Второстепенные члены предложения		
7	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения		
8	Обобщающие упражнения по теме «Предложение»		
II. Звуки и буквы (9 часов)			
9	Звуки и буквы. Алфавит.		
10	Звуки гласные и согласные		
11	Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, ю, я		
12	Разделительный мягкий знак		
13	Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.		

14	Правописание безударных гласных в корне слов.		
15	Упражнения на правописание гласных и согласных в слове.		
16	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»		
17	Работа над ошибками		
III. Состав слова (26 часов)			
18	Корень и однокоренные слова.		
19	Корень и однокоренные слова.		
20	Окончание.		
21	Окончание – изменяемая часть слова.		
22	<i>Р.р.</i> Составление рассказа по плану.		
23	Приставка –словообразовательная часть слова.		
24	Приставка –словообразовательная часть слова.		
25	Суффикс – словообразовательная часть слова.		
26	Суффикс – словообразовательная часть слова.		
27	Образование слов с помощью приставок и суффиксов.		
28	Образование слов с помощью приставок и суффиксов.		
29	Правописание проверяемых безударных гласных в корне.		
30	Правописание проверяемых безударных гласных в корне.		
31	<i>Р/р.</i> Обучение изложению.		
32	Правописание согласных в корне слова.		
33	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.		
34	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.		
35	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.		
36	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.		
37	Приставки и предлоги.		
38	Дифференциация приставок и предлогов		

39	Разделительный твердый знак (<i>Ъ</i>) после приставок		
40	Контрольный диктант по теме «Правописания слов в корне»		
41	Анализ контрольного диктанта		
42	Закрепление темы «Правописания слов в корне»		
43	<i>Деловое письмо. Записка</i>		
IV. Части речи (8 часов)			
44	<i>Р/р. Описание картины А.Пластова «Фашист пролетел».</i>		
45	Общие понятия о частях речи.		
46	Понятие о существительном		
47	Понятие о существительном		
48	Понятие о глаголе		
49	Понятие о глаголе		
50	Понятие о прилагательном		
51	Понятие о прилагательном		
V. Имя существительное (92 часа)			
52	Понятие об имени существительном		
53	Нахождение существительных по вопросам – <i>кто? что?</i>		
54	Существительные одушевленные и неодушевленные		
55	<i>Р/р. Составление рассказа по иллюстрации</i>		
56	Существительные собственные и нарицательные		
57	Существительные собственные и нарицательные.		
58	. Контрольный диктант по теме «Существительные собственные и нарицательные»		
59	Работа над ошибками		
60	Закрепление темы: «Имя существительное»		
61	<i>Деловое письмо. Адрес</i>		
62	Изменение имен существительных по числам		
63	Изменение имен существительных по числам		
64	Род имен существительных		
65	Имена существительные мужского рода		

66	Имена существительные женского рода		
67	Имена существительные среднего рода		
68	Дифференциация имен существительных по родам		
69	Обобщение по теме «Род имен существительных»		
70	Правописание существительных с шипящей на конце слова		
71	Правописание существительных с шипящей на конце слова		
72	Обобщение по теме «Существительные с шипящей на конце слова»		
73	Контрольный диктант по теме «Существительные с шипящей на конце слова»		
74	Работа над ошибками		
75	Обобщение по теме «Род и число имён существительных»		
76	Повторение и обобщение по теме «Род и число существительных»		
77	<i>Р.р.</i> Пересказ по вопросам		
78	Повторение темы «Число и род существительных»		
79	Повторение и закрепление темы «Число и род существительных»		
80	Изменение имен существительных по падежам. Понятие о склонении.		
81	Изменение имен существительных по падежам.		
82	Именительный падеж существительных		
83	Родительный падеж существительных		
84	Дательный падеж существительных		
85	Винительный падеж существительных		
86	<i>Р/р.</i> Изложение по опорным словам		
87	Творительный падеж существительных		
88	Предложный падеж существительных.		
89	Обобщение по теме «Падежи имён существительных»		
90	Понятие о 1, 2, 3 склонении существительных.		
91	1 склонение существительных единственного числа.		

92	2 склонение существительных единственного числа.		
93	3 склонение существительных единственного числа.		
94	Дифференциация существительных 1, 2, 3 склонения.		
95	Дифференциация существительных 1, 2, 3 склонения.		
96	<i>Р. р.</i> Составление рассказа по опорным словам С.158, упр.252		
97	1 склонение существительных единственного числа.		
98	Именительный падеж.		
99	Родительный падеж .		
100	Родительный падеж .		
101	Дательный падеж существительных.		
102	<i>Р/р.</i> Составление рассказа по вопросам.		
103	Винительный падеж.		
104	Творительный падеж.		
105	Творительный падеж.		
106	Предложный падеж.		
107	Окончания существительных в <i>родительном, дательном, предложном</i> падежах.		
108	Обобщение по теме «Существительные в <i>родительном, дательном, предложном</i> падежах».		
109	<i>Р. р.</i> Составление рассказа по серии картинок.		
110	<i>Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний».</i>		
111	Работа над ошибками.		
112	<i>Деловое письмо.</i> Поздравительная открытка.		
113	Второе склонение существительных единственного числа.		
114	Именительный падеж.		
115	Именительный падеж.		
116	Родительный падеж.		
117	Окончания существительных 1, 2 склонения в родительном падеже.		
118	Дательный падеж имен существительных 2 склонения единственного числа.		
119	Окончания существительных 1, 2 склонения в дательном падеже.		
120	<i>Деловое письмо.</i> Письмо .Урок-игра.		

121	Винительный падеж существительных.		
122	Винительный падеж существительных.		
123	Творительный падеж.		
124	Творительный падеж.		
125	Предложный падеж.		
126	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний».		
127	Работа над ошибками.		
128	Окончания существительных I, 2 склонения в предложном падеже.		
129	Упражнения в определении падежей существительных I, 2 склонения.		
130	Упражнения в определении падежей существительных I, 2 склонения.		
131	<i>Р. р.</i> Изложение		
132	Третье склонение имен существительных единственного числа.		
133	Именительный падеж существительных 3 склонения.		
134	Родительный, дательный, предложный падежи существительных 3 склонения.		
135	Винительный падеж		
136	<i>Р/р.</i> Составление рассказа по плану.		
137	Творительный падеж		
138	<i>Р/р.</i> Составление рассказа по плану.		
139	Дифференциация падежных окончаний 1,2, 3 склонения.		
140	Упражнения в дифференциации окончаний 1,2,3 склонений.		
141	Повторение и обобщение по теме «Правописание падежных окончаний».		
142	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний».		
143	Работа над ошибками.		
VI. Предложение (16 часов)			
144	Главные члены предложения.		
145			
146	Второстепенные члены предложения.		

147	Синтаксический разбор предложений.		
148	Нераспространенные и распространенные предложения.		
149	<i>Словарный диктант.</i>		
150	Работа над ошибками.		
151- 152	Однородные члены предложения.		
153	Однородные члены предложения без союзов.		
154 155	Однородные члены предложения с союзом <i>и</i> .		
156	Р/р. Составление рассказа. Урок-экскурсия.		
157	Обобщение по теме «Однородные члены предложения».		
158	<i>Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».</i>		
159	Работа над ошибками.		
VII. Повторение за год (11 часов)			
160	Корень и однокоренные слова.		
161	Корень и однокоренные слова.		
162	Различение приставки и предлога.		
163	Правописание безударных гласных в корне.		
164	Правописание безударных гласных в корне.		
165	Правописание звонких и глухих согласных в корне.		
166	Обобщение по теме «Гласные и согласные в корне».		
167	<i>Падежные окончания существительных 1, 2, 3 склонения.</i>		
168	Итоговый контрольный диктант.		
169	Работа над ошибками.		
170	Обобщение		